

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.04 Социология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

((наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,  
доцент, профессор кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
Философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г. )

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общее систематизированное представление о социальных явлениях и процессах, а также методах их исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: особенности социологии как науки и методов социологического исследования и системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по анализу социальных явлений и процессов
		определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Владеть: навыками рассмотрения различных вариантов решения задачи в области социологической науки, оценивая их достоинства и недостатки;  навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

		деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	Знать: особенности социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам
		Уметь: демонстрировать знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования;
		разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
		Владеть: предметным содержанием истории, социальных явлений и процессов, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «История. Обществознание», изучается на втором курсе, в четвертом семестре.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической деятельности				
2	4	3	108	10	18	-	28	10	-	80	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	18	-	28	10	-	80	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и решения проблемных ситуаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной-форме	В форме практической деятельности		
<b>Раздел 1. Социология как наука</b>									
1.	Введение в основы социологии	1	-	-	1	-	-	6	
2.	Методология и методы социологического исследования	1	-	-	1	-	-	8	
<b>Раздел 2. Социальные явления и процессы</b>									
3.	Общество как социальная система	1	4	-	5	-	-	6	
4.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	1	2	-	3	-	-	6	
5.	Социальные институты и организации	1	2	-	3	-	-	8	
<b>Раздел 3. Социальные общности и индивиды в системе социальных связей и отношений</b>									
6.	Социальные связи и социальные отношения	1	2	-	3	2	-	8	
7.	Социальные общности и группы	1	2	-	3	2	-	8	
8.	Личность в системе социальных взаимодействий	1	2	-	3	2	-	8	
9.	Культура как социальный феномен	1	2	-	3	2	-	6	
10.	Девиация и социальный контроль в обществе	1	2	-	3	2	-	6	
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

#### Содержание тем

##### Тема 1. Введение в основы социологии

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания.

Основные категории социологии. Основные конструкты социального. Социальная реальность как изучаемое социологией явление. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные

действия.

## **Тема 2. Методология и методы социологического исследования**

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, *методы социологического исследования*.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности.

## **Тема 3. Общество как социальная система**

*Общество* как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

*Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. Место России в мировом сообществе.*

*Социальные изменения и социальные процессы.* Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

## **Тема 4. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность**

Понятие социальной структуры общества. Социальная структура России. Понятие социального пространства. Территориальное и социальное пространство. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие *социальной стратификации*. Понятие *социального статуса*. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

*Социальная мобильность* в обществе. Направленность, формы, интенсивность и

масштабы социальной мобильности. Виды мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы.

### **Тема 5. Социальные институты и организации**

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт. Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества*. Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

### **Тема 6. Социальные связи и социальные отношения**

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

*Социальные отношения* как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

### **Тема 7. Социальные общности и группы**

*Понятие социальной общности*. Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей*. Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность*. Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

*Понятие социальной группы*. Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей,

создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы*. Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

### **Тема 8. Личность в системе социальных взаимодействий**

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип*. Социальная типология личности. Личность с позиций макро- и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

*Личность как деятельный субъект*. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

### **Тема 9. Культура как социальный феномен**

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры*.

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

*Культура как фактор социальных изменений*. Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

### **Тема 10. Девиация и социальный контроль в обществе**

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

*Социальный контроль*: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471164>
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 398 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133>
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 734 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154>
4. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944>
5. Логунова, Л. Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Логунова ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>

### **Дополнительная литература**

6. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 608 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297>
7. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 234 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>
8. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 256 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
9. Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. — 92 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
10. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. — Москва : Юнити, 2015. — 487 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:



- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. IBM SPSS Statistics 22
2. Microsoft Office

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.